

静岡聖光学院中学校・高等学校

入試傾向説明会 資料

1. 静岡聖光学院中学校の入試-全体の傾向 p1
2. 「21 世紀型入試」・「BIGIRION 入試」に関して p2~p6
3. 一般入試（2 科目・4 科目・1 科目入試）に関して p7
 - (1) 各教科の解答の注意点 p7~p8
 - (2) 国語 p9~p12
 - (3) 算数 p13~p15
 - (4) 理科 p16~p17
 - (5) 社会 p18~p20
 - (6) 1 科目選択入試（英語）について ... p21~p27



静岡聖光学院の めざす生徒像

静岡聖光学院では建学以来、自身の個性 (Talent) を大切に、その個性を活かしながら他者・世界に貢献できる生徒を育み続けてきました。その目標とする生徒像が次の4つです。

快活と素朴

ありのままの自分を大切にしながら、生きる目的を見つけ「変化」を楽しむ

思慮深い心

常識・概念・当たり前を問い続けられる姿勢、
他者のものの見方を類推する共感力

探究心に基づく緻密さ

自分の心に火を灯すものと出会い、それを問い、学び、追い求める

真摯な態度

他者のためにひたむきに貢献すること

1. 静岡聖光学院中学校の入試-全体の傾向



静岡聖光学院では、キリスト教の精神に基づき「地の塩、世の光」として、一人ひとりが生き方を創造していけるよう教育を実践しています。そうした学びの根幹として、学びのルーブリック（評価の基準）を作成しています。中学入試の作問に関してもこのルーブリックを元としています。一般入試では「思考力の深さ」（横軸…A1・B1・C1）を、21世紀型入試やBIGIRION入試では「人間力の成熟」（縦軸）を中心として、自分と社会とのつながりや創造性・協働性なども評価を行います。

入試概要 実施日程と科目

2023年 11月26日（日）		帰国生入試	静岡会場 横浜会場で実施	①筆記：英語 or 国・算 ②面接
		静岡会場		東京会場
2024年 1月6日（土）	AM	一般入試 2科 / 4科		
	PM	21世紀型入試		
2024年 1月8日（月）	AM	1科選択入試		一般2科 / 4科
		特待生入試（2科）		特待生入試（2科）
	PM	BIGIRION入試		

学びのルーブリック



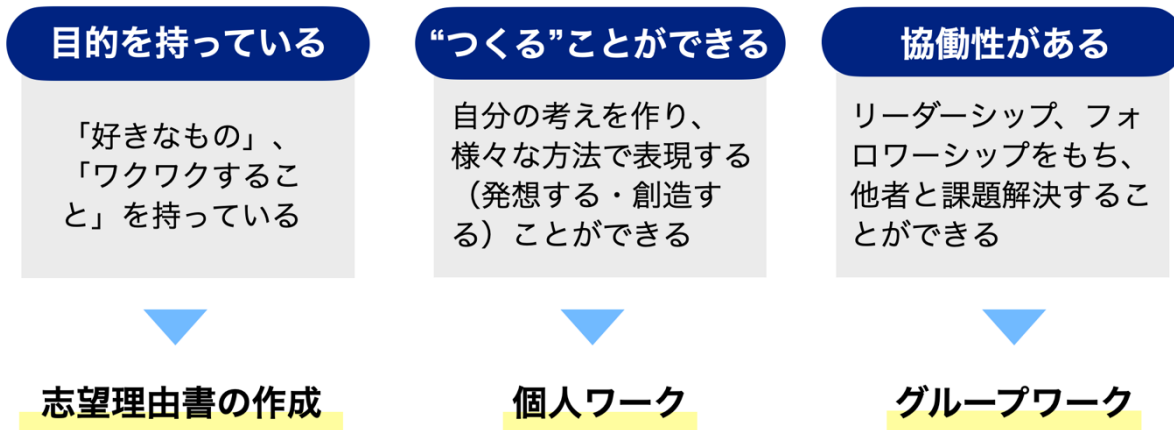


2. 「21世紀型入試」・「BIGIRION」入試に関して

(1) 21世紀型入試

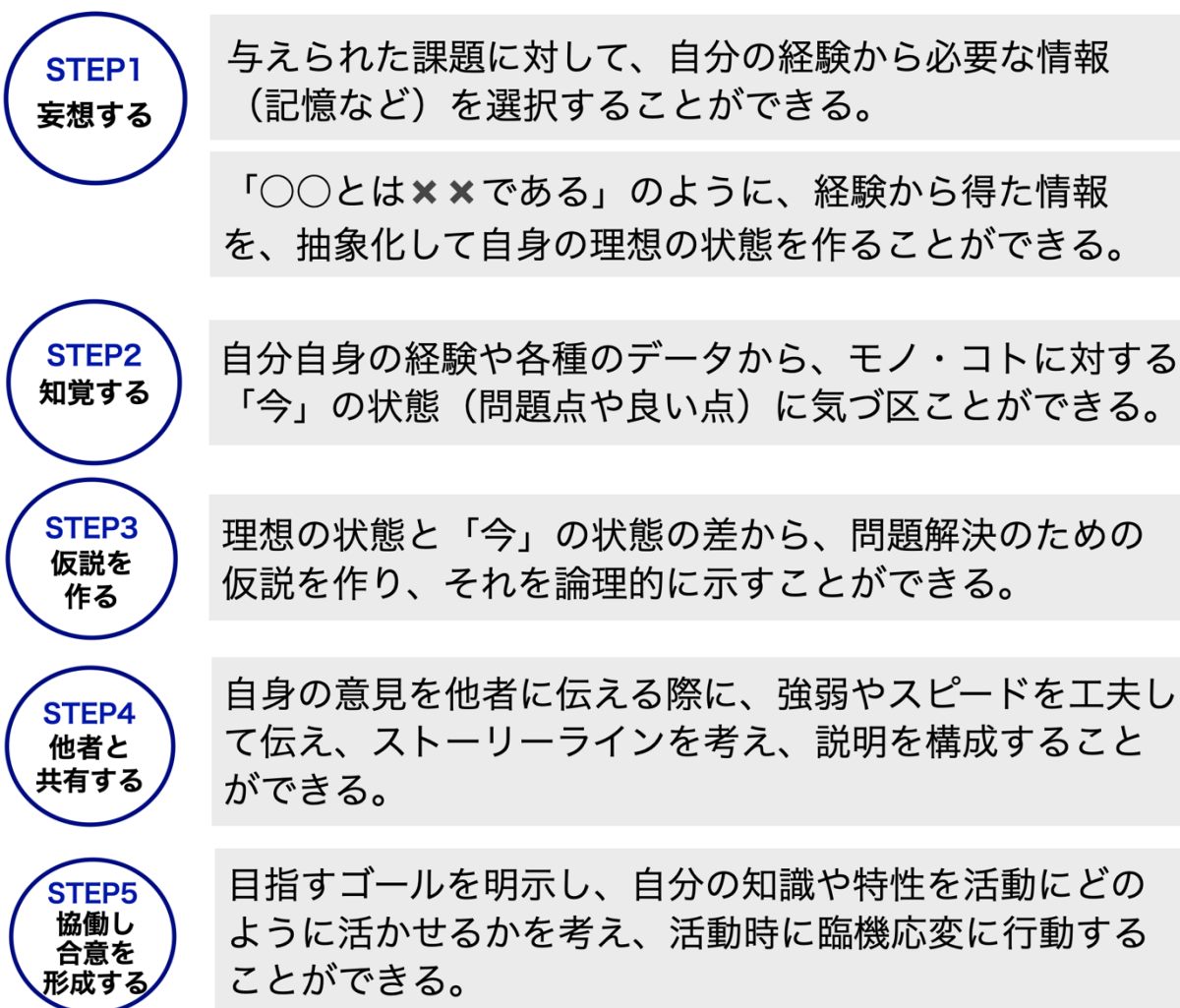
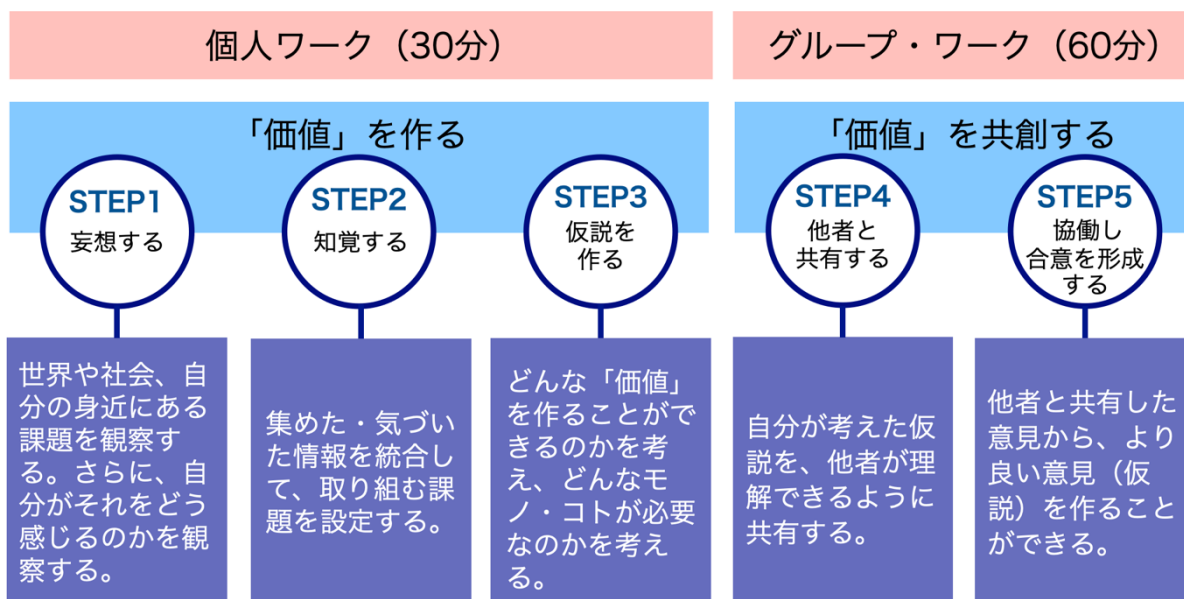
21世紀型入試で求める資質は、静岡聖光学院で学ぶ目的・動機を持っていること、資料の読み取り得た知識や今までの経験をもとにしながら、自分の意見を作り・表現すること、他者と共に課題の解決に臨めることです。

そこから、入試の形態も①志望理由書の作成、②課題解決型個人ワーク、③グループワークとなっています。



試験概要	
志望理由書 (40分)	あなたの強みや好きなものを、過去の経験を踏まえながら、これからの未来にどう活かしていきたいか」というテーマで、指定の様式で作文を課します。
個人ワーク (30分)	決まった答えのない問いに対して、自己の考えや想いを他者に伝えられるように表現できるかどうかを問います。表現媒体は紙ですが、文章やイラスト、概念図など、表現方法については自由です。
グループワーク (60分)	個別ワークで考えたことをグループで話し合い、各グループの話し合いの結果を発表します。

21世紀型入試のルーブリック（評価基準）



(2) BIGIRION 入試

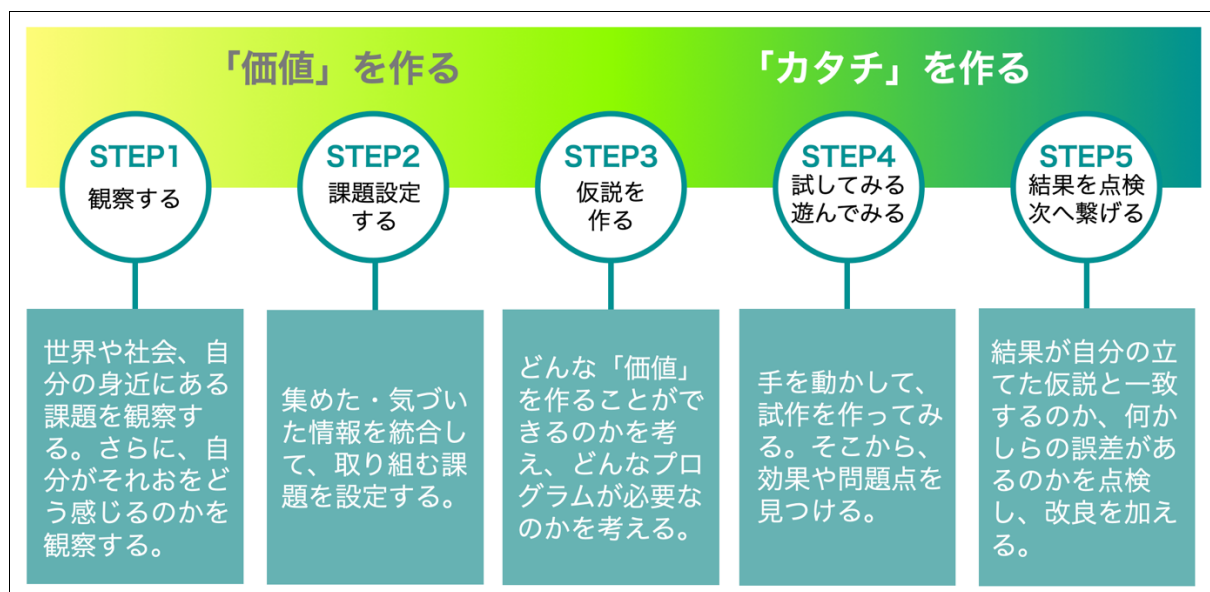
BIGIRION 入試では、プログラミングを用いて社会や世界の課題解決に貢献できる素質(素養)を評価します。プログラミングの実行動画とその説明文を提出し、入試当日にプレゼンテーションを行います。プログラミングに関する知識・技術も評価観点に含まれますが、作品の創造性・デザイン・世界観も評価の対象となります。

提出する作品	
プログラミングの実行動画	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラムが実行している動画を2分以内で収録して提出してください。 ・提出動画ファイルは、MPEG/mp4/MOV/WMV (200MB以下)のいずれかの形式で作成してください。
プログラムのソースがわかるもの	<ul style="list-style-type: none"> ・JavaScript、Python などプログラミング言語で作成した方 →電子データ (メモ帳やテキストエディタで読み込める状態)で提出してください。 ・Scratch などビジュアルプログラミング言語で作成した方 →プログラミングしたデータを提出してください。 ・ソースコードが複数ある場合は1つのフォルダに入れて、zipに圧縮し、1ファイルで提出をお願いします。
プログラミングの作品紹介テキスト	<p>作品の名称、自分のプログラムは何をするものなのか、どんなところで苦労してどう改善したのか、工夫した点など作品について自由に記述してください。</p>
作品条件の例 (※昨年度のものになります)	
<ul style="list-style-type: none"> ・本人がプログラミングすることにより制作されたものであること。ただし、グループでの共同制作は不可とします。 ・言語：自由 ※scratchなどの言語でも応募可能です。 ・テーマ：Man for others ～誰かを笑顔にするために～ ・既にコンテストなどに提出した作品でも構いません。 	

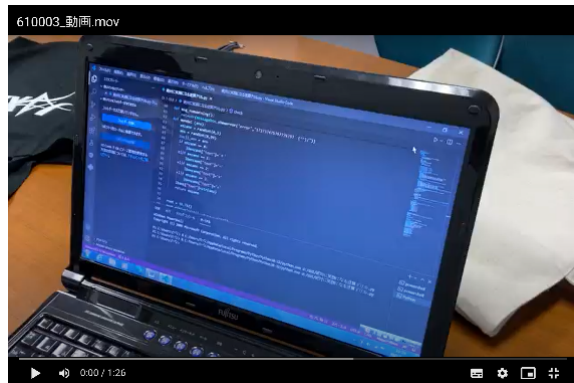
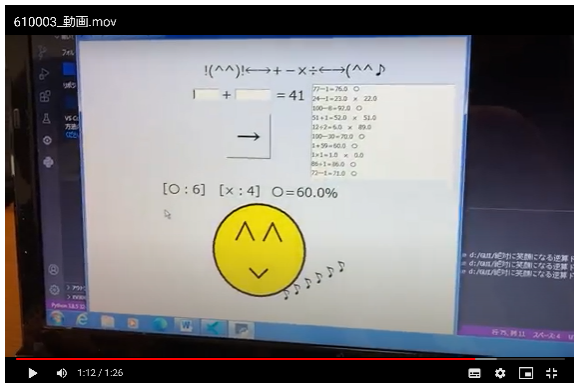
BIGIRION 入試の評価の観点

プログラミング の正確性	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用する力を評価します。
創造性	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用して、自分なりの独自表現ができているかを評価します。
デザイン	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用した作品の目的や機能性を評価します。
世界観	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用して、他者に新たな価値、感動を与えられるのかを評価します。

上記を総合して、次のプロセスを評価します。



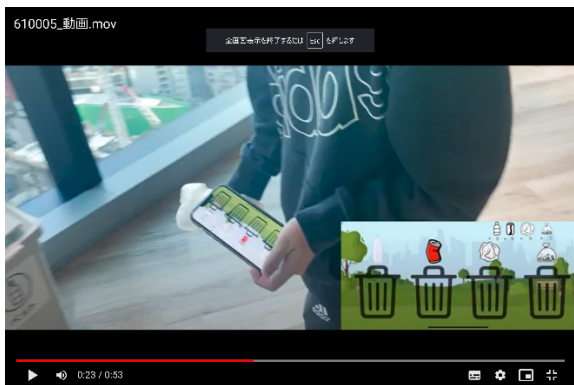
合格者の作品例



作品名称：「絶対笑顔になる逆算ドリル」

使用言語：Python（本作品の為に、ネットでPython言語を習得）

概要：世界中の子供たちを笑顔にする、文字情報をなくした万国共通逆算ドリル。



作品名称：「Smile Trash Bin」

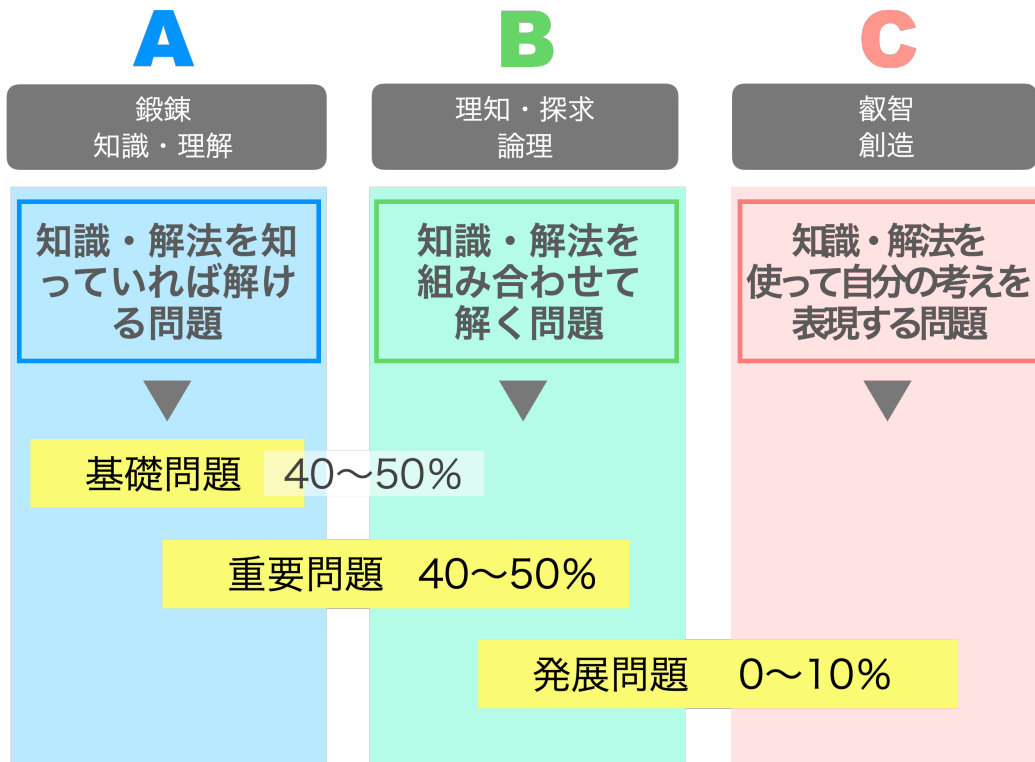
使用言語：Xcode

概要：「ゴミはゴミ箱へ」を楽しめるゲーム性・デザイン性を持たせたアプリ。



3. 一般入試（2科目・4科目・1科目選択）に関して

一般入試は p1 のルーブリック横軸を中心に「基礎問題」・「重要問題」・「発展問題」に分類して出題します。基礎問題に関しては、確実に得点につなげてもらいたい問題になり、重要問題は合否を分ける問題になります。また、発展問題は自分の意見をまとめるものや、複数の資料などから情報を読み取り、比較・推論・分類などを行う問題となります。



(1) 各教科の解答の注意点

〈国語〉

- 正答のポイントになる部分をおされていれば、その内容に応じて部分点をつけています。記述問題については、まずは部分点でもとれるよう、自分の言葉で答えを書き出してみましよう。
- 読みやすい丁寧な字で解答してください。

〈算数〉

- 答えのみを書く問題と、答えに辿りつくまでの道筋（考え方や式など）をすべて記述する問題とがあります。後者については、最終的に答えまで辿りつかなかった場合でも、記述内容に応じて部分点が与えられることがあります。

逆に、答えが正しかった場合でも、記述内容が不十分である場合は減点の対象となります。

- 直線定規や三角定規、コンパスの持ち込みはできません。

〈理科〉

- 作図をする必要がある問題の解答では、丁寧に線を描いてください。フリーハンドで構いません。消しゴムを使う場合は、丁寧に消してください。消し残しの線によって減点をすることがあります。
- 「漢字で答えなさい」などの指示がある場合、指示以外での解答は不正解となります。
- 記述式の説明問題の解答では、文中の語句にあやまりがある時など、減点される場合があります。

〈社会〉

- 「漢字で答えなさい」などの指示がある場合、指示以外での解答は不正解となります。
- 記述式の説明問題の解答では、文中の語句にあやまりがある時など、減点される場合があります。

【教科】 国語

■全体正答率

・基本問題： 65.3 % ・重要問題： 59.9 % ・発展問題： 36.7 %

■基礎問題例

【説明文より】

問1 本文中の **A**、**C** に入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| ア | A あるいは | B なぜなら | C だから |
| イ | A つまり | B ところが | C たとえば |
| ウ | A あるいは | B ところが | C だから |
| エ | A つまり | B なぜなら | C たとえば |

〈解答〉イ

〈解説〉接続語を挿入する問題。**A** の直前に「すぐにできるということ」とあり、**A** を挟んで「できるだけ時間のかからないようにすること」ある。つまり、前者を〈言い換え〉た表現が後者となっている。そのため、ここには前者の内容をよりわかりやすく説明する接続語「つまり」が入る。

B の前段落（7段落）では、一般的な「細胞」が老化することの説明がなされている。**B** から始まる本段落（8段落）では「がん細胞」が「テロメラーゼ」のおかげで「老化しない」という性質が述べられている。ここでは前段落と〈対照的〉な内容となっているため、逆接の意味をもつ「ところが」がふさわしい。**C** の前段落（10段落）では「機械文明は、部分を見てよかれと思い、できるところだけやってしまうという面があります」と述べられている。それを受けて、**C** から始まる本段落（11段落）で洪水対策を例に、全体を俯瞰せず部分的な対処として「日本中の川をコンクリートで固めてきた」ことが述べられている。そのため、前段落で述べた内容の実例を挙げる「たとえば」が適語である。

〈正答率〉 67.4 %

〈対策〉説明文において、適切な〈接続語〉を選ぶ問題は頻出である。接続語は前後の文や文章、段落をつなぐ役割があるが、どのような関係性でつないでいるのを読み取ることが重要だ。そのため、〈接続語〉の役割（順接、逆接、並立など）を意識して読むように心がけよう。

【物語文より】

問1 —— 線部①「それを相談したんだ」とありますが、「それ」が指し示す内容を明らかにしながら、どのようなことを相談したのか三〇字以内で説明しなさい。

〈解答例〉無気力でくたつとしている次郎を何とかしたいということ。

〈解説〉指示語の内容を明らかにする問題。傍線部の直前に「次郎が心配で、どうにかしなきゃと思つて」という箇所が「それ」の指し示す内容となる。この問題の場合、「どのようなことを相談したのか三〇字以内で説明しなさい」と指示があるので、抜き出しではなく、指示語の内容をもとに文章をまとめる必要がある。相談内容は傍線部より前の記述でわかる。次郎は「何にも無気力でくたつとしている」状況であった。そして、佐助も甚ちゃんも次郎を「どうにかしなきゃ」という思いで「二ノキン」に相

談していたので、それらをまとめて三〇字以内で文章化すればよい。

〈正答率〉 66.9 %

〈対策〉指示語は同じ言葉や文の繰り返しを避けるために使われることが多い。そのため、指示語に含まれている内容は、指示語よりも前にある。ただ、直前だけの内容で判断すると読み間違ふこともあるので、文章の流れを踏まえて内容を把握する必要がある。指示語が語句にかかっているのか、段落にかかっているのかを見極め、内容を読み取ることが大切だ。

■重要問題例

【説明文より】

問6 —— 線部④「その極端な例ががん細胞です」とありますが、がん細胞は不老不死の性質があるのに、がん細胞がふえると死に近づくのはなぜですか。四〇字以内で説明しなさい。

〈解答例〉がん細胞だけが、体内で勝手にふえると体全体としての秩序が乱れてしまうから。

〈解説〉理由を説明する問題。ここでは傍線部に指示語が含まれているため、その内容を踏まえて考える必要がある。「その極端な例」とは直前に述べられている「あなたの体の一部だけが元気に動いていても、必ずしもあなたは元気とは限りません」である。「がん細胞」の場合にあてはめてかながえてみると、「体の一部だけが元気に働く」＝「不老不死の性質」となり、その後の「元気とは限りません」に対応する部分がこの問いの手がかりとなる。そして、「死に近づく」と言い換えて説明しているのが9段落である。「それ(テロメア)だけが勝手にふえると、体全体としての秩序は乱れ、死に近づくのです」という説明を字数に合わせてまとめればよい。

〈正答率〉 56.8 %

〈対策〉説明文では、筆者が主張したいことを読者に理解してもらおうと〈言葉〉を工夫して伝えている。そのため、文章中に必ず手がかりがあり、文中の言葉を根拠に問いに答える必要がある。今回の問いは、〈言い換え〉や〈対照〉をもとに理由を探すことを狙った問題である。他にも〈比喩表現〉で例えたり、〈抽象的なこと〉を〈具体例〉を用いて詳しく説明したりして筆者は工夫をしながら読者に主張を伝える工夫をしている。そのような視点で読み解くと説明文は理解しやすくなるだろう。

【物語文より】

問6 本文の表現の効果について述べた次の文として、適当でないものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「俺、思ったんだけど、……次郎に優勝させてやりたいじゃん」のように「」（カギかっこ）で早久の心情をくくることで、早久の焦る気持ち強調されている。
- イ 「イヤッホー！」「もうーッ！」など、テルさんのセリフに「ー」を用いることで、テルさんの気持ちの高まりが強調されている。
- ウ 「せめて佐助と甚ちゃんが協力してくれれば……。」……（三点リーダー）や「次郎更生作戦、ここまでか——」（ダツシユ）を用いることで、早久の言葉にならない思いが伝わり読者に余情を考えさせている。
- エ 「くたつとしてる今の次郎」「せつせと草をむしっていた」など、擬態語を用いることで、読者が登場人物の状態をイメージしやすくしている。

〈解答〉ア

〈解説〉表現の効果を問う問題。ア「早久の心情をくくることで、早久の焦る気持ちが強調されている」が誤り。ここではクラスメートの佐助と会話をしているため、「」は会話文であることを示している。また、「」の効果として焦る気持ちまでは読み取れない。イ「イヤッホー！」は「まばゆい笑顔で」「ジャンプした」とテルさんの躍動感が伝わる表現で挟まれ、「もう一丁！」では「舌を張り上げつづけ」「誰よりも生き生きと」としている様子が表されている。いずれも気持ちの高まりが読み取れる。ウについて、「三点リーダー」や「ダッシュ」には言葉にはできない胸の内を表現する効果がある。ここでも早久の「協力してくれれば……」のあとには（助かるのだけど、協力してくれるかどうかわからない不安）など葛藤が読み取れる。「ここまでか——」のあとに「あきらめムード」とあるように言葉にはしていない「ムード」を表現している。そのためウの説明は適切と判断。エについて、「くたつと」という擬態語があることで力が抜けてしまっている次郎の様子が強調されている。また「せつせと」という擬態語を用いることでテルさんが熱心に草むしりしている様子が連想できる。そのためエの説明は適切である。

〈正答率〉63.3%

〈対策〉文章を読むとき、読者は語句や文章の内容だけでなく、文体や表記からも印象を受けている。それぞれの表現がどのような効果をもたらしているか、味わいや余韻を持たせる場合や、あえて言葉にしないことで読者に想像させる場合、効果的に印象付ける、強調するなど様々な意図が考えられる。前後の文脈、登場人物の心情、話の展開、物語の視点などを理解しながら読み解くことが肝要である。

表現の効果を考察することは、作者の意図（ねらい）を分析する力にもなり、文章の豊かさを味わう鑑賞力を身につけることにもつながる。主観的な読みから俯瞰的な読みまで多様な読みを可能にしておくことになるので、表現の効果にも着目して読んでもらいたい。

■発展問題例

【物語文より】

問8 ———線部⑤「ニノキン、やったぜ！」と叫ぶほど、AI家庭教師・ニノキンは早久にとって身近な存在です。この作品には次のような場面もあり、日常的な相談相手として描かれています。

俺の問いかけに、ニノキンは「首ひねり」もプラスして本格的に考えこんだ。

いや、本当に考えているわけじゃない。いくらテクノロジーが進歩したって、①意思や感情にAIに植えつけることに成功した科学者はまだいない。ニノキンはその電子脳に絶えず更新されていく②データを猛烈な速度で分析し、最適な答えを導きだそうとしてるだけ。（中略）

それもそのはず、奴の電子脳には百年も千年も前から人類が積みあげてきた失敗と成功のあらゆるパターンが蓄積されている。つまり、その助言には統計の裏づけというか、俺ら③人間にはない確かさがあるってこと。

三年前に官民協同開発のAI家庭教師が鳴り物入りで発売された頃、もう生意気な小娘になっていた里宇（早久の姉）は「AIにもものを教わるなんて」と見向きもしなかったけど、俺は単純に頼れる兄貴ができたみたいでうれしかったし、ただ勉強を教えるだけじゃなく、生活全般の相談に乗ってくれるニノキンにいろいろ助けられてきた。

もし、AI家庭教師のような存在がいたらあなたは自分の悩みを相談しますか。それとも、しませんか。あなたの考えを次の条件に従って述べなさい。

〈解答〉省略

〈解説〉理由を明確にしながら自分の意見を述べる作文問題。対話型 AI 検索の進歩が著しい昨今、AI に相談するかしないかは自分事として向き合っほしい問いである。ただ、入試という時間が限られた条件の中で意見を述べることも踏まえ、考えるヒントは示してある。登場人物の「早久」は「兄貴ができたみたいでうれしかった」と述べていて、積極的に「相談している」。一方、里宇は、「見向きもしなかった」とあり、「相談していない」。このように二人の異なる立場を示唆している。また、右の文章波線部①③には AI の特性が示されており、相談する、しないの理由として活かすことができる。

採点については、条件をもとに内容、構成(字数)、言語運用の三つの観点でループリックを用いて評価した。内容については、「自分の立場を明確にし、その理由を具体的に述べてあり、説得力があるかどうか」を評価した。構成(字数)については、150 字以内としているためオーバーしないこと 9 割程度書いてあることを基準とした。言語運用については、誤字脱字、文法的誤りがなく、適切な表現を用いるかどうかを判別した。

自分の意見を述べる自由記述の作文であるが、条件は示されていた。今回の場合は、AI に相談するかどうかの立場を明確にしたうえで、その理由を述べるという手順で書けば文章化できたであろう。

〈正答率〉43.5%

〈対策〉自分の主張を相手に伝える場合、説得力ある理由付けが必要となる。普段から、世の中の動きにアンテナを張り、自分はどうしたいのか、自分ならどうするかと様々な状況を自分事として考えるようにしておこう。その時に、感情的な感覚も大切だが、その感覚がどこからきたものか、なぜ、どうしてなのかという理由付けを意識すると自分を客観視することができ、言語化しやすくなる。

【教科】算数

全体得点率：53.9%

基本問題：68.1%

重要問題：27.7%

基礎問題例1) 大問1 計算問題

〈3〉 $25.2 \times 40 + 2.52 \times 500 - 84 \times 18$

解答例

$$\begin{aligned} & 25.2 \times 40 + 2.52 \times 500 - 84 \times 18 \\ &= 252 \times 4 + 252 \times 5 - 84 \times 3 \times 6 \\ &= 252 \times 4 + 252 \times 5 - 252 \times 6 \\ &= 252 \times 3 \\ &= 756 \end{aligned}$$

正答率と対策

正答率：72.5%
前から順に計算してもよいが、
同じものを見つけて工夫することで
楽に解くことができます。

基礎問題例2) 大問3 小問集合

〈1〉 $\frac{16}{41}$ を小数になおしたとき、小数第2023位の数字を答えなさい。

解答例

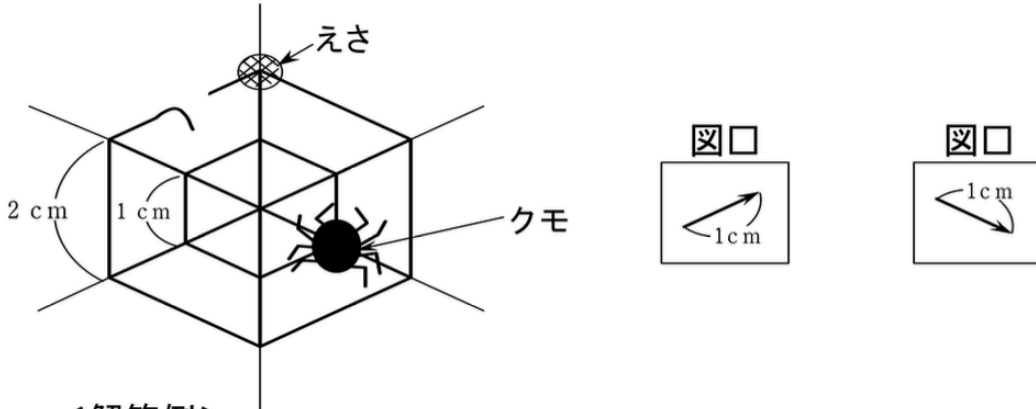
$16 \div 41 = 0.39024390243 \dots \dots$
であり、39024がくり返される。
5個の数字のくり返しであり、
 $2023 \div 5 = 404$ 余り 3 であること
からくり返しの3番目の数が
小数第2023位である。
よって、これは0。

正答率と対策

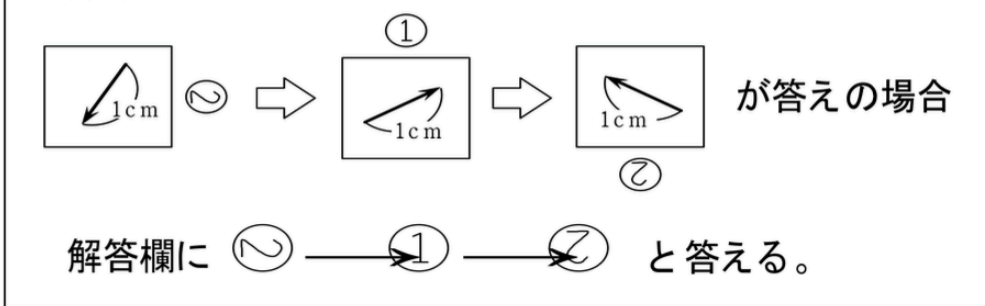
正答率：63.3%
割り算をしたときに、商の
規則性に気づけるかがカギです。
また、その規則性から正しく
解答にたどり着くための思考力、
計算力も重要です。

重要問題例1) 大問3 小問集合

2) 下の図のように、クモがクモの巣の上を移動してえさを食べようとしている。クモの巣は図のように一部分切れているところもあり、そこは移動できない。図□、□のカードはクモの進める方向を表していて、これらのカードは90°ごと回転して使うこともできる。クモの巣の外側の正六角形の1辺の長さが2cm、残りの線の長さがすべて1cmのとき、どのように移動するのが一番効率が良いか、下の解答例を参考に答えなさい。



<解答例>



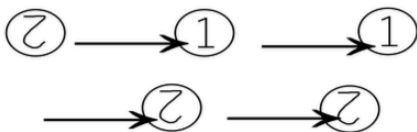
解答例

図□、図□を使って真上に移動することはできないから



とするのが一番効率が良い移動となる。

図□は図□を180°回転させたものであることに注意すると



正答率と対策

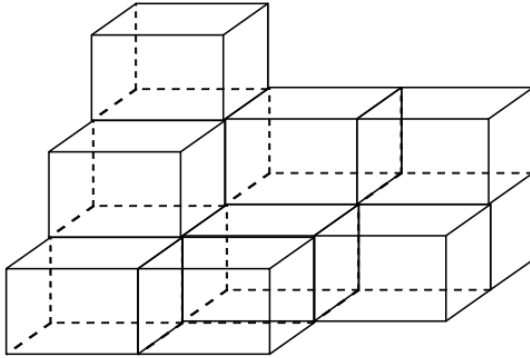
正答率: 29.6%

与えられた情報を整理し、どのような移動ができるか、また効率が良いかを考えてください

さらに、問題文をよく読み、正しい方法で解答することが必要です。

重要問題例2) 大問5 空間図形

下の立体は、同じ立方体を13個組み合わせたものです。この立体の表面にペンキをぬり、その後立方体をばらばらにしたとき、ペンキがぬられていない面の数を答えなさい。



解答例

まず、上から見たときに8つの面がぬられている。これは下から見たときも同様である。また、正面から見たときには7つ、横から見たときには6つの面がぬられている。したがって、ぬられている面の数は $8 \times 2 + 7 \times 2 + 6 \times 2 = 42$
一方、立方体13個の面の数は $13 \times 6 = 78$
よって、ぬられていない面の数は $78 - 42 = 36$

正答率と対策

正答率19.4%
規則性をもって数え上げることが重要です。
解答例にあるように、方向から考えてもいいですし、いくつかの面がぬられているかで場合分けをしてもいいです。
いずれにせよ重複や見落としがないように注意しましょう。

【教科】理科

全体正答率

基本問題：68.5%

重要問題：38.7%

基礎問題例1) 地学的分野

次の文章を読んで問題に答えなさい。

流れる水には⁽¹⁾土砂をけずるはたらき、⁽²⁾土砂をおし流すはたらき、⁽³⁾土砂を積もらせるはたらきがあります。けずられておし流された土砂は川や湖、海にふり積もって重なり地層をつくります。

〈1〉下線部(1)、(2)、(3)のはたらきをそれぞれ何作用というか答えなさい。

解答

- (1) しん食作用
- (2) 運搬作用
- (3) たい積作用

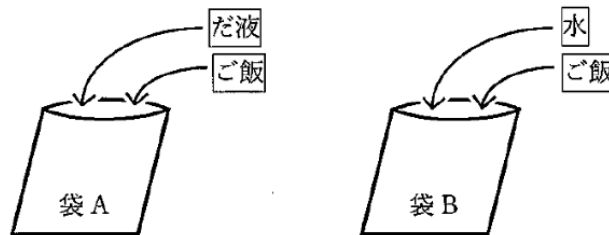
正答率と対策

正答率：93.1%

教科書の地学の単元である「流れる水のはたらき」で掲載されている用語です。教科書に出てくる用語は確実に覚えましょう。

基礎問題例2) 生物的分野

消化についてのべた次の文章とだ液のはたらきを調べる実験の方法を読み、あとの問いに答えなさい。
〔だ液のはたらきを調べる実験〕



手順1. 上図のように、ビニール袋^{ふくろ}を二つ用意し、少量のだ液と数つぶのご飯(袋A)、少量の水と数つぶのご飯(袋B)を入れ、袋の外からご飯をよくもみつぶす。

手順2. 袋A、Bを40℃の湯につける。

手順3. 3分後に再びもみつぶし、さらに3分間湯につける。

手順4. ある薬品を袋A、Bに入れて、それぞれ色の変化をみる。

〈4〉実験の手順4.で袋に入れた「ある薬品」は何ですか。また、袋に入れる前の薬品の色を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 薄い黄色 イ. 紫色 ウ. 緑色 エ. 赤色

解答

薬品：ヨウ素液 色：ア

正答率と対策

正答率：56.0%

ヨウ素液はよく書けていましたが、元々の色と変化後の色を混同している解答が多かったです。用語だけではなく、実際に実験をしたり、写真で確認をしたりして理解を深めましょう。

重要問題例 1) 物理的分野

太郎君のグループは消防署に見学に行きました。そのときの消防署の職員と太郎君の会話文を読み、問題に答えなさい。

職員：「いい質問ですね。まず圧力の単位ですが、ポンプではメガパスカル(MPa)という単位を使います。私たちが生活している地上の気圧は約 0.1 MPa です。放水のホースを通してノズルから出る水の圧力は、その約 3 倍の 0.3 MPa が理想です。」

(途中省略)

太郎：「なるほど、そうなんですね。じゃあタービンポンプの圧力計の針を、0.3 MPa に合わせるようにするんですね。」

職員：「いいえ、ちがうんです。ノズルから出る水の圧力が 0.3 MPa になるように、タービンポンプの圧力はもっと高い値にします。その値はポンプ車から火事の場所までの距離と高低差で変えなければいけません。ホース 1 本が 20 m の長さですが、水が通過すると 1 本あたり水の圧力が 0.02 MPa 下がります。また高さで 10 m 高い場所に水を上げると、水の圧力が 0.1 MPa 下がります。ですから、例えばポンプ車からホースを 2 本つないで 40 m にして、ポンプ車よりも 10 m 高い場所から放水をするとき、タービンポンプの圧力は計算上 0.44 MPa にする必要があります。実際には隊員同士が無線や手信号でやりとりをしながら調整をします。」

- 〈5〉ポンプ車からホースを 6 本つないで 120 m にして、ポンプ車よりも 15 m 高い場所から放水をするとき、タービンポンプの圧力は何 MPa にする必要がありますか。会話文の値を利用して、計算過程とともに答えを示しなさい。

解答

$$0.3 + 0.02 \times 6 + 0.1 \times 15 / 10 = 0.57 \quad 0.57 \text{MPa}$$

正答率と対策

正答率：29.2%

会話文を読みながら、必要な情報を読み取る問題です。ここでは、「ホース 1 本が 20 m の長さですが、水が通過すると 1 本あたり水の圧力が 0.02 MPa 下がります。」と「また高さで 10 m 高い場所に水を上げると、水の圧力が 0.1 MPa 下がります。」という文から計算式を作ります。文章を読み、それを変換して自分で使いこなすという練習が必要になります。

重要問題例 2) 地学的分野

〈3〉「地球上の生命の材料は宇宙からきた」という仮説があります。探査機を小惑星に飛ばし、そこから持ち帰った岩石を分析する方法は、宇宙から地球に落下した隕石を分析する方法よりこの仮説の検証に適しています。それはなぜか答えなさい。

解答

隕石は地上まで落ちてくるときに、燃えたり壊れたりするから。

隕石に地球上のものが混じってしまうから。など

正答率と対策

正答率：38.3%

宇宙にある隕石から情報を採取する方法と、宇宙から落下した隕石から情報を採取する方法とで、どのような違いがあるかを比較して考える必要があります。この比較と自分が持っている宇宙の知識を結びつけて答える問題です。説明する力も問う問題ですので、文章の表現力も必要になります。

【教科】 社会

基本問題：68% 重要問題：55% 発展問題：40%

基本問題例 1) 大問 1 地理的分野

〈2〉下線部(2)について、道路が整備されたことによって、東京や大阪などの大都市圏の付近に工業製品を組み立てるための部品を製造して輸送する工場が増えました。それによって1970年代に自動車などの組み立て型の工業が発達しました。次のグラフは日本における主な工業地域の工場出荷高を示したグラフになります。次のグラフのうち、中京工業地帯に当てはまるものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 出荷額 33.1 兆円 食料品/繊維^{せんい}

金属	機械	化学	食料品/繊維	その他
20.9%	37.7%	16.8%	12.2%	12.4%

イ. 出荷額 12.2 兆円 食料品/繊維

金属	機械	化学	食料品/繊維	その他
20.8%	13.0%	41.5%	11.0%	9.1%

ウ. 出荷額 57.8 兆円 化学 食料品/繊維 その他

金属	機械	化学	食料品/繊維	その他
9.6%	69.1%	6.4%	5.3%	9.6%

エ. 出荷額 26.0 兆円 食料品/繊維

金属	機械	化学	食料品/繊維	その他
8.9%	49.3%	18.0%	11.3%	12.5%

【2018年工業統計表をもとに作成】

解答
ウ

正答率と対策

正答率：85%

日本の各工業地域の特ちょうをグラフの項目や数値から判別する基礎的な問題

基本問題例 2) 大問 2 歴史的分野

〈1〉下線部(1)について、ユーラシア大陸東西の文化交流をうながしたシルクロードですが、この終着点として、日本の奈良に存在する校倉造りの建造物が例えられる場合があります。この建物の名称を答えなさい。

解答
正倉院

正答率と対策

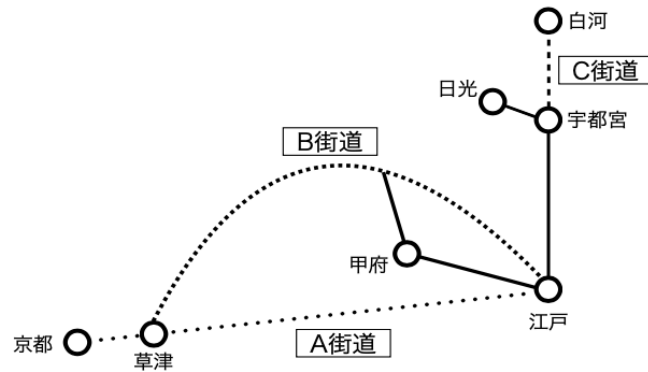
正答率：72%

奈良時代における東西文化の交流が理解する基礎的な問題

重要問題例 1) 大問 3 歴史的分野

〈4〉下線部(4)について、都市名と街道のみを記し、略地図で示しました。図中の A～C 街道について説明されている文として正しくないものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

略地図



- ア. A 街道は参勤交代の大名が最も多く往来した街道であった。
- イ. A 街道の駅宿をテーマに歌川広重が浮世絵を描いた。
- ウ. B 街道は山道や木曾路とも呼ばれ、箱根などの関所も置かれた。
- エ. C 街道は江戸中期には北海道開拓のため、後期にはロシアに対する防衛のために、往来数が増加した。

解答
ウ

正答率と対策

正答率：38%

江戸時代に整備された街道の歴史的 position を考察させる問題

重要問題例 2) 大問 4 公民的分野

〈1〉下線部(1)について、正しくないものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ウクライナの首都の名前がロシア語のキエフからウクライナ語のキーウと呼ばれるようになった。
- イ. 北京での冬季オリンピックが閉幕した 2022 年 2 月にロシア軍がウクライナに侵攻した。
- ウ. ロシアがウクライナに軍事侵攻した直後に、ウクライナの NATO (北大西洋条約機構) への加盟が認められた。
- エ. イギリスやアメリカは、ロシアの軍事侵攻を批判し、ウクライナをさまざまなかたちで支援した。

解答
ウ

正答率と対策

正答率：81%

現代社会で話題になっている時事に関する問題

発展問題例 1) 大問 1 地理的分野

〈5〉下線部(4)について、次の表 1 は日本における 1965 年と 2020 年におけるレタスの^{しゅうかくりょう}収穫量と割合について、上位 8 都道府県を示したものです。また次の表 2 は、日本の高速道路や鉄道の距離数を示したものです。表 1 の変化とその理由について、表 2 の情報と組み合わせて説明しなさい。

1965 年			2020 年		
都道府県	収穫量	割合	都道府県	収穫量	割合
長野県	180	37.5	長野県	1,822	32.3
静岡県	71	14.7	茨城県	917	16.3
千葉県	37	7.7	群馬県	548	9.7
埼玉県	25	5.2	長崎県	359	6.4
東京都	20	4.2	兵庫県	293	5.2
兵庫県	16	3.3	静岡県	259	4.6
和歌山県	12	2.5	福岡県	172	3.1
神奈川県	10	2.1	香川県	165	2.9
上位 8 都道府県	371	77.2	上位 8 都道府県	4,535	80.5
全国	481	100.0	全国	5,639	100.0

【国土交通省資料より作成】

	1965 年	1980 年	2000 年
鉄道	20,754	21,322	20,051
高速道路	190	2,860	6,861

【農林水産省資料より作成】

解答例

- ・表 1 について都市部での栽培から近郊へと移動している。
- ・その要因として、表 2 にある通り高速道路の距離が伸びており、生産したレタスを大都市や消費量が多いところに輸送することが容易になった。

正答率と対策

正答率：44%

複数の資料を比較しながら情報を読み取り、説明する力を問う問題



1 科選択入試(英語)に関して

1 科選択入試(英語)

本試験では、英語で講義を受けたり、テキストを読んだり、ディスカッションをすることができる素地があるかどうかを評価します。本入試合格者は All in English での取り出し授業に参加することを想定しています。そのため、4 技能 5 領域(読む、聴く、書く、発表する、やりとりする)を満遍なく測ることができるよう、筆記試験に加え、英語でのインタビューテストを実施します。

<試験内容および時間配分>

筆記試験(50 分)

英語面接(10 分程度)

<出題形式>

筆記試験	形式	ねらい
大問 1	リスニング問題	日常的なやりとりを聞いて理解できるか、また講義型のモノローグが理解できるか
大問 2	文中の誤りを見つける問題	英文の意味を理解した上で、間違い(スペルや表現の使い方)が訂正できるか
大問 3	長文の内容理解問題	300 語程度の英文を読み、概要を掴むことができるか
大問 4	英作文	日常的なテーマに対して自分の言いたいことを表現することができるか
面接	英語インタビューテスト	質疑応答で、日常的なやりとりがどれくらいできるか

【教科】 英語

【 1 】 LISTENING PART

(1)

A: Dad, I'm going to Chris's house to study after school. We have a science test tomorrow.

B: Ok, Tomomi. But be sure to come home for dinner by five o'clock.

A: All right. What's for dinner tonight?

B: We are having a BBQ. It is grandpa's birthday tonight.

Question: What will the girl do after school today?

1. Go shopping with her friends.
2. Cook dinner.
3. Study with her friend.
4. Have a science test.

<解答> 3

<解説>

「今日、彼女（トモミ）が放課後に何をする予定か」と聞かれているので、「3」が正解です。

(2)

A: Hi, Tetsu. This is Monica. I need my bag. I left it at your house.

B: Sure. Shall I bring it over to your house tonight?

A: No, just bring it to school tomorrow. I want to check my report at school.

B: Ok, See you tomorrow.

Question: What will Tetsu do tomorrow?

1. Help Monica's report.
2. Read Monica's report.
3. Give Monica's bag.
4. Leave Monica's bag.

<解答> 3

<解説>

「明日、テツが何をするか」と聞かれているので、「3」が正解です。

(3)

Bob is upset because he failed his last exam even though he studied. He has another science exam in three weeks. He has extra class with his teacher after school to help him pass his exam. His teacher helps him every Tuesday and Friday.

Question: When is Bobs' exam?

1. Three months
2. Three days
3. Three weeks

<解答> 3

<解説>

ボブの試験がいつか、と聞かれているので「3」が正解です。

(4)

Kenji went to Colorado last year for an exchange program. He stayed with a host family who loves to go skiing on the weekends. Kenji was scared of skiing because he never tried it. Eventually he got used to it and became very skilled. For his birthday, the host family bought him his own ski set.

Question: When does the host family go skiing?

1. Weekdays
2. Weekends
3. Once a week

<解答> 2

<解説>

ホストファミリーがいつスキーをするのか聞かれているので「2」が正解です。

<対策>

【1】リスニングパートでは会話文や講義の内容が正しく把握できるかが問われます。“テーマ”や“誰がなにをする話か”に注意して聞き取るように心がけましょう。

【2】 Read the following passage and write the correct answer underneath.

(1) I used to go to public school, where all subjects were taught in Japanese. However, ①from a young age, ②the language I ③wanted to learn ④is English.

<解答>④

<解説>is→was 英語を学びたかったのは以前の話なので is が間違い。

(2) When I watched Harry Potter for the first time, I fell in love with the sound of English. I had no idea what any of the words meant, but I ①recorded them, repeatedly ②listened to them, and ③memorized the words I ④hear.

<解答>④

<解説>hear→heard その言葉を聞いたのはかつてのことなので heard が適切。

(3) My ①earliest memories of my father were of ②see ③him work at his desk and ④realizing that he was happy. I did not know it then, but that was one of the most precious gifts a father can give his child.

<解答>②

<解説>see→seeing of のあとに繋がるのは see ではなく seeing が適切。

(4) I have seen how education has drastically altered my life. My message is, "①follow your passion." Passion is ②a key to life that gives us ③happyness and ④success.

<解答>③

<解説>happyness→happiness スペルを適切に書くと happiness が正解。

<対策>

【2】は文章の中から文法や語彙の誤りを探す問題です。文脈を読み取り、誤った箇所を探すためには、自然な英文に多く触れていることが求められます。

【 3 】 Read an essay below, and then complete the notes.

Nara is an old Japanese city. It is well known for its history, its temples, its festivals, and its deer. Each of these influences the city's character. They also show the influence of its history.

Nara has a unique place in Japanese history. It was the first capital of Japan, from 710 to 784. After Kyoto became the capital, Nara became a quiet little town. However, it was still an important center of Buddhism.

Nara has been closely connected with Buddhism since the beginning of its history. It was during the time that Nara was the capital that Buddhism was introduced to Japan. Buddhism has had a great influence on Japanese culture and thought. Some of the finest Buddhist temples in Japan are found in and around Nara. Among these is *Todaiji*. *Todaiji* houses the Great Buddha. Another is *Horyuji*, which was founded by Prince Shotoku. It is a World Heritage Site. It also has many National Treasures. Visiting temples in Nara can help you understand Japanese Buddhism and its history.

Nara has a lot of festivals that attract many visitors. Some of them are over 1000 years old. For example, there is *Yama-yaki* (the grass-burning ceremony) at Mt Wakakusa. In it, the grass is set on fire. There is also *O-Taimatsu* and *O-Mizutori* (torch lighting and water drawing) ceremonies. In the torch-lighting ceremony, priests light huge torches and wave them over the crowd. Later, they draw water from a well and dance around with lighted torches.

Every visitor who goes to Nara remembers its deer. They walk freely through the parks and on the temple grounds. Deer are traditionally believed to be the messengers of the gods. Visitors buy crackers to feed to the deer. Everyone who comes to Nara enjoys the deer. Nara is famous for these four things — its history, its temples, its festivals, and its deer. They combine to give Nara its special character.

You are going to give a talk about Nara to your class at school. Prepare some notes to use as the basis for your talk.

- (1) What are the four things that Nara is well known for?
- (2) Why was Nara still important even after it was no longer the capital?
- (3) What can visiting Nara's temples help you do?
- (4) At which festival do priests light torches and wave them?
- (5) What do people believe the deer to be?

<解答例>

- (1) They are its history, temples, festivals, and deer.
- (2) That's because it was an important center of Buddhism.
- (3) It can help me understand Japanese history and its Buddhism.
- (4) At O-Taimatsu.
- (5) They believe them the messengers of the gods.

<解説>

各設問は全て、本文に答えの根拠があるため、本文を参考に解答をします。(1) 1段落目 1 - 2行目、(2) 2段落目 2 - 3行目、(3) 3段落目 6 - 7行目、(4) 4段落目 3行目、(5) 5段落目 2行目がそれぞれの設問の根拠になる。

<対策>

日頃から英語に触れましょう。学習者用のリーダーや絵本、自分が好きなスポーツや趣味の記事など、ジャンルは問いません。多くの文章に触れて、知らない単語や表現をどんどん勉強していくことが大切です。

【 4 】 Choose ONE question from questions 1-3. Put the question number in the box on the answer sheet. Please write up to 50-60 words for your answer.

(サンプル問題では1番のみ示しています)

1. I am proud that Ichiro Suzuki has been inducted into the Hall of Fame. I really respect him. How about you? Who do you respect? Please tell us about it with some episodes.

<解答> 省略

<解説> 省略

<対策>

どのテーマでエッセイを書くにせよ、主張とその根拠になる理由を意識して、相手に伝わりやすく書くことを意識しましょう